

## EDUC'SPORTS 13

Association loi 1901 N° W133003617  
N° DRDJS : ET003685  
16 boulevard Mireille 13480 CABRIES  
06.64.43.40.28 / 06 79 81 86 03  
[contact@educsports13.fr](mailto:contact@educsports13.fr)



### PROJET EDUCATIF SEJOURS DE VACANCES - DECOUVERTES SPORTIVES -

## Table des matières

a. Nos objectifs éducatifs .....	- 2 -
b. Les moyens pédagogiques.....	- 2 -
c. L'organisation d'une journée « type ».....	- 5 -
d. La communication .....	- 5 -
e. L'évaluation du projet .....	- 6 -
f. Hébergement et Restauration .....	- 6 -
g. Les activités.....	- 7 -
h. L'équipe pédagogique & le suivi médical .....	- 8 -
i. Le transport.....	- 8 -
j. Modalités d'inscriptions.....	- 8 -



Projet éducatif – Association EDUC'SPORTS 13  
1010 Av Jean Moulin Entrée A Porte 3, 13480 Cabriès / tel : 06.64.43.40.28  
[contact@educsports13.fr](mailto:contact@educsports13.fr)  
Association loi 1901 N° W133003617  
Club Omnisport affilié à la FF Sport Pour Tous -FF Roller & Skateboard- UNSLéo Lagrange  
Agrément Jeunesse et Sports n° 3020 S/09 - SIRET : 50054244400020

### a. Nos objectifs éducatifs

Chaque séjour imaginé par l'association EDUC'SPORTS 13, est axé sur la réalisation d'un projet « commun » répondant aux valeurs éducatives citées ci-dessous.

- **Avoir confiance en soi** : savoir se valoriser, avoir l'estime de soi est un préalable à toute vie en collectivité. L'enfant doit donc apprendre à se connaître, dans ses points faibles mais aussi dans ses points forts. Il pourra ainsi poser un regard critique sur ses actes, et comprendre par lui-même les causes de ses échecs et de ses succès.

- **Devenir responsable** : l'enfant doit comprendre que son comportement au sein du groupe a une influence sur la vie de celui-ci. Chacun porte donc une responsabilité dans la bonne marche du séjour. Se responsabiliser, c'est avant tout prendre conscience de l'influence que l'on a sur les autres, pour ensuite mettre à profit cette influence de manière positive, et renforcer la dynamique de groupe.

- **Gagner en autonomie** : Trouver sa place nécessite une certaine forme d'autonomie : l'enfant doit pouvoir agir en fonction de ses propres choix, et non uniquement en fonction d'instructions qui lui sont données. En tenant compte de leur âge, les enfants doivent être mis en situation d'exercer des arbitrages, de prendre en charge leur vie quotidienne, tout en bénéficiant du cadre bienveillant mis en place par l'équipe pédagogique.

- **Prendre conscience de l'intérêt de la coopération par rapport à l'affrontement** : savoir demander de l'aide, apporter son soutien, créer des synergies. La coopération au travers du jeu conduit au respect mutuel, et à l'insertion de l'individu dans le groupe.

- **Persévérer** : Avoir envie d'aller au bout de chaque entreprise, qu'il s'agisse d'un jeu, d'un projet ou encore de la relation à autrui.

- **Favoriser la mixité sociale** : Rendre les vacances accessibles à tous, fait partie de notre projet éducatif, pour que les colos traduisent la diversité économique et sociale de notre société.

Les séjours « à projet » sont souvent les plus réussis du point de vue de la cohésion du groupe, de l'entente générale et de la communication entre les enfants. Notre méthode pour permettre à chacun de trouver sa place est fondée sur la nécessaire coopération en vue de réaliser le projet. Chaque enfant aura sa pierre à apporter à cette réalisation.

### b. Les moyens pédagogiques

➤ **Une préparation minutieuse** est indispensable afin de définir le cadre exact dans lequel le séjour va se dérouler. Après confirmation de l'hébergeur, des prestataires... etc et la réception des dossiers des participants nous déterminons le planning exact des activités, le rôle et la place de chaque animateur dans l'équipe et sur chaque temps d'activité. Cette planification, au plus près permet aux différents acteurs de s'approprier le projet et de pouvoir ajouter ou prévoir les aménagements nécessaires.

➤ **Les conditions de sécurité** sont déterminantes pour le bien être de chacun, la vie du groupe et donc, la réussite du séjour. Educ'Sports 13 respecte évidemment la réglementation, mais va au-delà dans la recherche d'un niveau de sécurité et de sérénité maximum, avec plusieurs engagements :

- Il y a sur le centre 1 animateur pour 8 enfants, et non simplement 1 pour 12 comme le veut la réglementation. Cela permet de former de petits groupes, avec un suivi personnalisé des jeunes. Les animateurs peuvent aussi en profiter

pour se répartir le travail, entre la préparation des activités, leur mise en œuvre, et la prise de repos nécessaire pour permettre à chacun d'assurer une qualité d'animation optimale.

- Les animateurs suivent la formation BAFA ou autres diplômes professionnels. L'un d'entre eux au moins, dans chaque séjour, est titulaire du PSC1 (Prévention et secours civique de niveau 1), et assume le rôle d'assistant sanitaire.

- Les chambres d'animateurs sont situées à proximité de celles des enfants, qui sont informés de leur localisation, ainsi que de la localisation de la salle de réunion dans laquelle l'équipe pédagogique se réunit en soirée.

- Les chambres et sanitaires ne sont pas mixtes.

- Les transports s'effectuent sous la responsabilité d'un animateur référent, qui a suivi une formation spéciale assurée par l'association, pour apprendre à organiser le transport qu'il soit en bus ou à pied.

- L'infirmerie est installée dans une pièce à part. Les enfants ne peuvent pas conserver de médicaments dans leur chambre, sauf s'il s'agit de médicaments dont l'usage est continu ou imprévisible (sous responsabilité de l'animateur référent en charge du groupe).

➤ **La mise en place de règles de vie « commune »** est clairement indiquée et expliquée aux enfants dès le début du séjour.

Par leur disponibilité, les animateurs ont une mission de surveillance et d'écoute. Ils doivent, être attentifs aux besoins de chacun et à l'instauration d'un bon climat entre les enfants. Educ'Sports 13 insiste particulièrement sur l'importance des temps informels, c'est à dire sur les temps de vie quotidienne, qui sont, pour nous, des temps d'animation à part entière. Ces règles de vies ont pour objectif : le respect du rythme de chacun et de l'intimité des enfants, qui doivent bénéficier d'un espace privé, seul ou entre enfants. La surveillance et l'attention doivent alors se faire discrètes sans pour autant se relâcher.

➤ **Le dialogue** est le facteur essentiel du respect et de la confiance mutuelle. La cohésion du groupe, la possibilité pour chacun de trouver sa place et de s'ouvrir aux autres, nécessitent une communication permanente.

Educ'Sports 13 fait donc du dialogue une priorité :

- **entre enfants** : Nous demandons aux animateurs de veiller à ce que le langage des enfants entre eux ne soit pas blessant, afin qu'ils prennent conscience que le respect mutuel passe essentiellement par le langage.

- **entre les enfants et les adultes** : Nous demandons aux personnes qui encadrent les séjours de remplir leur rôle de modèle et de référents. L'animateur doit rester calme en toute circonstance, et savoir parler convenablement aux enfants. Les décisions prises tout au long du séjour doivent être expliquées.

- **entre enfants et parents** : Nous créons les conditions d'un contact facile entre les enfants et les parents durant le séjour, dans le respect de quelques règles destinées à ne pas perturber la vie collective.

- **entre les parents et Educ'Sports 13** : Nous avons résolument fait le choix de favoriser une communication optimale avec les parents. En amont du séjour, une réunion d'information est mise en place pour présenter les différents acteurs du projet, clarifier et rassurer les familles. Pendant le séjour, ces derniers sont associés aux décisions particulières qui concernent leurs enfants et sont quotidiennement informés du déroulement général par le biais de courriel ou SMS. Le responsable du séjour reste joignable à tout instant (Steve 06.64.43.40.28 / educsports13@orange.fr)

- **au sein de l'équipe pédagogique** : l'équipe pédagogique, composée d'animateurs et d'un directeur, se réunit tous les soirs pour décider des grandes orientations pour les jours qui suivent et faire le bilan des jours écoulés. Tout au long de la journée, l'équipe doit pouvoir communiquer pour conserver sa cohésion.

- **entre Educ'Sports 13 et les animateurs et directeur du séjour** : des journées de préparation sont organisées avec l'équipe pédagogique pour que chacun puisse s'approprier le projet éducatif de l'association.

➤ **Des activités variées** et en accord avec les valeurs éducatives de l'association. Chaque activité proposée n'est pas une finalité, mais un moyen de parvenir à l'objectif général du séjour, défini lors de la mise en place du projet. Chaque projet fait appel à une thématique différente où les enfants sont amenés, par des méthodes ludiques, à découvrir, à construire, à créer, à inventer, à imaginer, dans le domaine des sciences, des arts, des sports et des techniques. Cela peut-être des activités d'extérieurs, jeux d'équipe, sport, visites... Chaque soir une veillée est organisée, qui doit contribuer au dynamisme de la vie de groupe.

➤ **Une évaluation** avec tous les partenaires

Il est difficile de trouver des outils qui permettent de mesurer l'impact de nos interventions et la réalisation de nos objectifs si ce n'est qu'à travers le retour des parents, des enfants, des animateurs et des responsables de structures.

Ces sources d'informations traitées et analysées servent de base au renouvellement des séjours d'une année sur l'autre.

- **entre les enfants, les familles et Educ'Sports 13** :

Au cours du séjour et sur des temps informels, nous mettons en place des temps de discussion et de régulation. Ces moments prépondérants à la réussite d'un projet, permettent de s'assurer du « bien-être » de chacun.

Dès la fin du séjour, Educ'Sports 13 met à disposition des familles des enquêtes de satisfaction concernant tous les aspects liés à l'organisation, la logistique, la communication (avant-pendant-après), les activités, l'encadrement...

- **entre Educ'Sports 13 et les animateurs et directeur du séjour** :

Une réunion de bilan est organisée au retour de chaque séjour rassemblant l'équipe pédagogique en charge du projet. Cette réunion permet d'identifier les difficultés rencontrées et de définir les futurs aménagements à apporter. Ils sont accompagnés d'une évaluation des animateurs par le directeur afin de définir des axes de progression.

- **Entre Educ'Sports 13 et votre structure**

Nous réalisons dans un délai de moins de deux mois après le projet, une réunion « bilan » avec nos partenaires financeurs et/ou adhérents afin de mesurer l'impact de chaque projet. Cette réunion permet de vérifier si les objectifs ont été atteints et de mesurer « quantitativement » et « qualitativement » la réussite de celui-ci. Celle-ci fait office d'évaluation « finale », rassemblant toutes les données « collectées » sur la satisfaction ou la non-satisfaction des différents partenaires du projet.

### c. L'organisation d'une journée « type »

➤ **Les horaires sont donnés à titre indicatif et peuvent varier d'un séjour à l'autre, d'une activité à l'autre.**

**7h45/8h45** : lever et petit déjeuner échelonnés

**9h/9h45** : rangement des chambres, petite toilette, habillage

**9h45/10h** : Rassemblement et présentation de la journée

**10h00/12h** : temps d'activités

**12h/12h15** : temps libre

**12h15/14h** : repas puis temps calme

**14h/17h** : temps d'activités incluant le goûter

**17h/18h** : douche

**18h/19h** : ateliers libre

**19h15** : dîner

**20h** : veillée

**A partir de 21h00...** coucher échelonner

### Gestion des affaires personnelles

A l'arrivée des enfants sur le centre, un inventaire complet des vêtements contenus dans la valise sera effectué par les animateurs référents avant d'être rangés dans les armoires.

L'inventaire est consigné sur une fiche trousseau préalablement remplie par les parents et vérifié par les animateurs, qui en assureront la gestion pendant le séjour. Aussi, nous demandons aux parents de noter le plus précisément possible le nombre d'affaires sur la fiche sans oublier les vêtements que porteront les enfants le jour du départ.

Pour des questions pratiques et parce que les enfants, ne reconnaissent pas toujours leurs affaires, il est demandé aux parents de marquer tous les vêtements des enfants avec leur nom et prénom.

La veille du départ du centre, un nouvel inventaire sera fait, les vêtements seront recomptés avant d'être rangés dans la valise.

L'argent de poche n'est pas indispensable... et s'il y a, nous conseillons aux familles de ne pas donner plus de 20€ par enfant. Pour les enfants de moins de 10 ans, l'argent de « poche » sera confié à l'animateur référent et rendu lors des achats de souvenirs. Les enfants de plus de 10 ans, s'il le désire pourront aussi remettre leur argent de poche à leur animateur. Si l'enfant le souhaite, il confectionnera des objets souvenirs qu'il sera heureux d'offrir à ses parents.

### d. La communication

➤ **Avant le séjour**

Après réception des dossiers d'inscription des enfants, **une réunion d'information « parents »** peut être organisée au sein de votre commune afin de présenter l'équipe en charge du projet et les objectifs de celui-ci. Cette première réunion permet de pouvoir répondre aux différentes questions que se posent les familles et de rassurer, celles-ci, sur l'environnement global dans lequel leur(s) enfant(s) va évoluer.

Quelques semaines avant le départ, les familles reçoivent à la maison **un courrier personnalisé** présentant le séjour et précisant les dernières informations relatives à l'organisation de celui-ci.

### 👉 **Pendant le séjour**

Il est, bien sûr, très important que l'enfant et sa famille conservent et entretiennent un lien pendant toute la durée du séjour. Les familles, possédant une adresse mail valide et vérifiée avant le départ, pourront recevoir chaque jour des nouvelles des enfants et des activités et thématiques proposées.

Nous favoriserons la communication écrite par l'intermédiaire d'une lettre écrite avec l'aide de l'animateur référent, de dessins ou de coloriages.

Les parents sont vivement encouragés à maintenir ce lien.

Les enfants peuvent bien sûr emmener doudous, photos de manière à assurer ainsi le lien transitionnel avec leur environnement familial proche.

L'unique ligne téléphonique du centre étant réservée pour le fonctionnement interne, elle ne pourra donc pas servir aux enfants pour communiquer avec leurs familles.

Néanmoins, quand cela le nécessitera l'équipe pourra informer et rendre compte de l'évolution d'un enfant à son parent notamment dans le cadre d'une visite chez le médecin ou d'un incident.

En cas d'urgence, les familles sont invitées à prendre contact avec le directeur du séjour (06.64.43.40.28).

### 👉 **Après le séjour**

Chaque famille recevra par courrier, un « CD » contenant les photos prises durant le séjour. Ce souvenir multimédia permet aux enfants de partager leurs expériences avec leur famille et amis.

Une enquête de satisfaction accompagnera cet envoi. Ce questionnaire porte notamment sur les éléments de la prestation : l'offre préalable, le voyage, l'hébergement, les activités (sportives, culturelles, excursions...) et leur encadrement, l'impression générale sur le séjour. Educ'Sports 13 traite l'ensemble des questionnaires retournés par les familles et par les intervenants afin d'analyser les insatisfactions éventuelles et mettre en place des actions correctives voire préventives après vérification de l'information portant sur tous les aspects du service.

#### **e. L'évaluation du projet**

(Cf. le projet éducatif \_ une évaluation avec tous les partenaires, voir page 4)

#### **f. Hébergement et Restauration**

Nous choisissons des structures en fonction de plusieurs critères : pour leurs situations géographiques, pour les possibilités d'accueil en gestion libre, mais surtout pour l'agrément qui leur est accordé.



Dans la thématique que nous développons sur ces séjours, la réalisation des repas peut être proposée aux enfants participants. En effet, suivant les séjours, par petit groupe et après avoir déterminé les menus et le planning des tâches (en accord avec certains critères... bien sûr !) les enfants interviendront sur tous les aspects de la vie quotidienne. Des achats, en passant par la cuisine et le service, jusqu'au rangement ; tout ça dans l'objectif du développement de l'autonomie et de l'apprentissage de la vie en collectivité.

Cette organisation est réalisable grâce à la présence de personnel formé, au sein de notre équipe, au respect des règles d'hygiène et de sécurité en restauration de collectivité. A l'aide de gants, tabliers et charlottes, les enfants découvrirons « recettes et astuces » qu'ils pourront reproposés une fois chez eux.

Il est évident que les réalisations faisant appel à des machines, ou au « feu » ne seront confiées aux enfants.

### **g. Les activités**

En fonction de la période durant lequel se déroule le séjour, nous proposons différentes activités encadrées par nos éducateurs ou animateurs diplômés ou des intervenants ponctuels dans le cadre d'activités spécifiques, telles que : le ski, l'eau vives ou autres...

#### Activités :

- ✚ **LUDO-SPORTIVES**
- ✚ **ARTISITQUES & EXPRESSIONS**
- ✚ **MANUELLES & CREATIVES**
- ✚ **SOIREES THEMATIQUES**

Les activités occupent toute la journée des enfants, mais aussi une partie de leurs nuits parce que des veillées sont au programme tous les soirs. Ce sont des instants particulièrement précieux dans la vie du groupe et elles sont très sollicitées par les enfants parce qu'elles laissent des souvenirs de fêtes pour tous, grands et petits. En général une veillée commence vers 20 heures et se terminent vers 21heures 30 pour les plus petits et elle peut aller jusqu'à 22h30 pour les plus grands.



**Un accent « fort » est déterminé en vue de l'échéance Olympique de Paris 2024.** En lien avec les valeurs de l'olympisme qui sont l'excellence, le respect et l'amitié. Elles constituent la base sur laquelle notre association fonde ses activités de promotion du sport, de la culture et de l'éducation en vue d'un monde meilleur.

L'Olympisme est une philosophie de la vie, exaltant et combinant en un ensemble équilibré les qualités du corps, de la volonté et de l'esprit. Alliant le sport à la culture et à l'éducation, l'Olympisme se veut créateur d'un style de vie fondé

sur la joie dans l'effort, la valeur éducative du bon exemple et le respect des principes éthiques fondamentaux universels.

Il a pour but de contribuer à bâtir un monde pacifique et meilleur en éduquant la jeunesse par le moyen du sport pratiqué sans discrimination d'aucune sorte et dans l'esprit olympique qui exige la compréhension mutuelle, l'esprit d'amitié, la solidarité et le fair-play.

Sur cette période, en parallèle des valeurs cités ci-dessus, nous favoriserons la découverte et le perfectionnement des disciplines présentes, telles que le Kayak, le skateboard, le tir à l'arc et l'athlétisme.

#### **h. L'équipe pédagogique & le suivi médical**

L'équipe pédagogique est composée d'un directeur, BP JEPS UC Direction de CVL, d'une assistante sanitaire AFPS/PSC1 et de 5 animateurs titulaires du BAFA ou BPJEPS.

Dans le cadre de l'organisation de séjour en "gestion libre", une personne polyvalente sera responsable de la restauration, de l'entretien des locaux, du service et de la lingerie.

L'assistant sanitaire assurera les soins et les traitements médicaux en cours prescrits avec ordonnance donnés par les parents au moment du départ. Elle sera vigilante en permanence à l'état de santé des enfants en passant les voir régulièrement. En cas de problème médical, l'enfant sera amené chez le médecin.

Les parents doivent consigner sur la fiche sanitaire toutes les informations sur leur enfant : allergies, maladies, contre-indications médicamenteuses ou autres, car elle permet le suivi médical et sert de base de données pour le médecin.

De plus, il est important de noter sur cette fiche les différents régimes alimentaires des enfants pour l'organisation de la restauration.

#### **i. Le transport**



Le transport au départ de Marseille s'effectue en bus agréé et répondant à la réglementation en vigueur, en particulier celle concernant la conformité du véhicule. L'itinéraire choisi ainsi que les « pauses » réglementaires sont déterminés en amont.

Sur place, nous disposerons de 1 ou 2 minibus 9 places nous permettant de nous rendre sur les différents sites d'activités par groupe. Les conducteurs de ces véhicules sont titulaires du permis B et sont âgés de plus de 25 ans et au moins deux de permis.

#### **j. Modalités d'inscriptions**

Documents à fournir :

- Fiche individuelle enfant (fiche sanitaire et de liaison) + photo
- Certificat médical « d'aptitude à la vie en collectivité et à la pratique sportive »
- Copie Carnet de Santé, page des vaccins



- Fiche licence « Sports pour Tous »

- Attestation de Nage (25m)

**Association affiliée / labellisée aux dispositifs ci-dessous :**



**Séjours soutenus par :**

