

Projet pédagogique Camps Ados Eté 2026

Présentation de l'association	2
Les champs d'interventions	2
Les Sites d'intervention	2
Les Publics	3
Les valeurs issues du projet éducatif de la structure.....	3
Expériences antérieures	4
Points forts de la structure.....	4
Respect des contraintes et obligations	4
Les objectifs généraux en accord avec le projet éducatif.....	5
Présentation du séjour – Camps Ados Eté 2026	8
Cadre général du séjour.....	8
Lieu de déroulement	8
Durée et dates de fonctionnement	8
Les moyens humains	8
Les moyens pédagogiques	9
Les moyens logistiques	9
Les moyens financiers	9
Les activités proposées	9
Organisation et méthode pédagogiques utilisées	11
Les animateurs	11
Mises en œuvre	11
Réajustements et adaptations envisagés.....	11
Le planning global de la semaine	12
Une journée « type »	12
Evaluation.....	13
Fonctionnement global du séjour	13
Fonctionnement de l'équipe pédagogique	14
Évolution et progrès du groupe.....	14
Évolution et progrès des individus	15
Impact auprès des familles.....	15
Conclusion et synthèse du projet pédagogique	16

Présentation de l'association

Fondée en 2006 à l'initiative d'éducateurs sportifs diplômés d'État, l'association a pour objet la conception, la mise en œuvre et le développement d'actions éducatives, sportives et citoyennes à destination de tous les publics.

Elle s'inscrit dans une démarche d'éducation par le sport, considérant les activités physiques, sportives, de glisse, d'expression et de pleine nature comme de véritables outils pédagogiques au service de l'épanouissement individuel, de la socialisation et de la transmission de valeurs éducatives.

L'association œuvre depuis sa création pour rendre la pratique sportive accessible au plus grand nombre, en proposant des actions adaptées aux âges, aux niveaux et aux capacités de chacun, dans un cadre sécurisé, bienveillant et encadré par des professionnels qualifiés.

Le siège social de la structure est situé au 16 boulevard Mireille, 13480 Cabriès. Grâce à son ancrage territorial fort et à son expérience reconnue, l'association développe des projets en lien étroit avec les acteurs éducatifs, institutionnels et associatifs du territoire, dans une logique de complémentarité et de continuité éducative.

Les champs d'interventions

L'association déploie ses actions autour de quatre secteurs complémentaires :

1. **Activités hebdomadaires hors vacances scolaires**

Créneaux réguliers sous forme de clubs, à destination des enfants à partir de 3 ans, des adolescents et des adultes, autour de 14 disciplines relevant des activités de glisse, d'expression et des jeux collectifs.

2. **Interventions ponctuelles en structures partenaires**

Actions éducatives et sportives menées au sein de structures sociales, scolaires, de comités d'entreprises et de collectivités, avec une adaptation systématique aux publics et aux contextes d'intervention.

3. **Stages et séjours de vacances**

Organisation de stages et de séjours éducatifs pendant les vacances scolaires, favorisant l'épanouissement, l'autonomie et la socialisation des mineurs.

4. **Organisation d'événements sportifs**

Conception et mise en œuvre d'événements sportifs à vocation éducative, associative et territoriale, contribuant au lien social.

Les Sites d'intervention

Les actions de l'association se déploient principalement sur un **territoire de proximité**, favorisant l'ancrage local et l'accessibilité des activités.

Les interventions sont majoritairement réalisées :

- Autour du **siège de l'association**,
- Sur le territoire du **Pays d'Aix**,

- Ainsi que sur la **ville de Marseille**, dans des espaces publics et privés mis à disposition par les partenaires.

Les **séjours de vacances** sont, quant à eux, organisés principalement au sein de **structures d'hébergement agréées et déclarées auprès des services de la Jeunesse et des Sports**, situées en **région Provence-Alpes-Côte d'Azur (Région Sud)**.

Ces sites garantissent des conditions d'accueil conformes à la réglementation en vigueur, assurant la sécurité, le bien-être et l'épanouissement des publics accueillis.

Les Publics

La structure accueille de manière régulière des **publics variés**, dans une logique d'accessibilité, de mixité et d'adaptation des actions éducatives et sportives.

Enfants

- **Petite enfance** : enfants à partir de **3 ans**, dans le cadre d'activités d'éveil moteur et sportif
- **Enfance** : enfants de 6 à 11 ans, à travers des clubs hebdomadaires, des stages et des séjours de vacances

Adolescents

- **Jeunes de 12 à 17 ans**, accueillis dans le cadre d'activités sportives régulières, de stages et de séjours éducatifs favorisant l'autonomie, l'engagement et la socialisation

Adultes

- **Public adulte**, dans le cadre de pratiques sportives de loisirs, d'activités de bien-être et de temps collectifs à visée éducative et sociale

Publics spécifiques et partenaires

- **Enfants, adolescents et adultes** accueillis dans le cadre d'interventions ponctuelles au sein de :
 - Structures sociales,
 - Établissements scolaires,
 - Comités d'entreprises,
 - Collectivités territoriales.

Publics en situation de vulnérabilité ou à besoins spécifiques

- Publics issus de **territoires prioritaires** ou de **structures sociales partenaires**
- Accueil de mineurs en situation de handicap, dans une **démarche d'inclusion et d'adaptation des activités**, en lien avec les familles et les partenaires spécialisés lorsque nécessaire

Les valeurs issues du projet éducatif de la structure

Notre structure associative s'inscrit dans une démarche éducative globale visant le développement, l'épanouissement et la socialisation des différents publics encadrés.

1. L'accessibilité aux activités physiques et sportives

La structure œuvre pour garantir l'accès aux activités sportives à l'ensemble des publics accueillis, sans distinction de niveau, d'origine ou de capacité. Les activités proposées dans le cadre du séjour sont adaptées, progressives et encadrées par des professionnels qualifiés, afin de permettre à chaque participant de s'engager dans la pratique en toute sécurité et dans le respect de ses capacités.

2. L'apprentissage du vivre-ensemble

Le séjour de vacances constitue un espace éducatif favorisant la vie collective, l'entraide et le respect mutuel. À travers les temps de pratique sportive et de vie quotidienne, les enfants et adolescents sont accompagnés dans l'apprentissage des règles de vie en collectivité, du respect des autres et du sens des responsabilités.

3. La mixité et l'inclusion

La mixité des âges, des genres et des profils est encouragée et valorisée comme un levier d'enrichissement individuel et collectif. Le projet pédagogique veille à créer un cadre inclusif permettant à chaque participant de trouver sa place au sein du groupe et de s'exprimer dans le respect des différences.

4. Le développement de l'autonomie et le dépassement de soi

Les activités proposées visent à favoriser la confiance en soi, l'autonomie et la capacité à se dépasser. Chaque enfant est encouragé à progresser à son rythme, à relever des défis adaptés et à valoriser l'effort personnel plutôt que la performance, dans une logique éducative et bienveillante.

5. La promotion du sport-santé et du bien-être

La structure inscrit ses actions dans une démarche de sport-santé, en sensibilisant les participants aux bienfaits de l'activité physique régulière sur la santé physique, mentale et sociale. Le séjour contribue à l'adoption de comportements favorables au bien-être et à l'équilibre de vie.

6. Le respect des règles, du fair-play et des valeurs sportives

Le projet pédagogique accorde une place centrale à la transmission des valeurs sportives telles que le respect des règles, l'esprit d'équipe, le fair-play et la gestion des émotions. Les activités sportives deviennent ainsi des outils éducatifs permettant de développer le sens de l'engagement, de la responsabilité et de la citoyenneté.

Expériences antérieures

La structure dispose d'une **expérience avérée dans l'organisation de séjours et de stages de vacances**, été comme hiver, depuis **2008**.

Cette ancienneté témoigne de la capacité de l'association à concevoir, organiser et encadrer des projets éducatifs dans le respect des cadres réglementaires en vigueur, en s'adaptant aux publics accueillis et aux spécificités des territoires d'intervention.

Points forts de la structure

- **Ancienneté et expérience reconnue** dans l'organisation de séjours éducatifs
- **Proposition d'activités innovantes**, adaptées aux évolutions des pratiques et aux attentes des publics
- **Reconnaissance et fidélisation des familles**, les séjours étant identifiés, attendus et reconduits d'année en année

Respect des contraintes et obligations

La mise en œuvre des séjours implique le respect de plusieurs contraintes inhérentes au cadre réglementaire et aux pratiques de pleine nature :

- Respect strict de la **réglementation en vigueur** :
 - Applicable aux ACM
 - Applicable à l'encadrement des activités physiques et sportives, ainsi qu'aux qualifications requises des encadrants.
- Entretien régulier et contrôle du matériel pédagogique et sportif,
- Adaptation permanente des contenus pédagogiques en fonction :
 - Des sites de pratique,
 - Des conditions météorologiques,
 - Des tranches d'âge et des capacités des participants.

Les objectifs généraux en accord avec le projet éducatif

Les séjours de vacances organisés constituent un prolongement du projet éducatif et s'appuient sur la pratique d'activités physiques et sportives comme supports pédagogiques privilégiés.

Objectifs pédagogiques**Actions mises en œuvre****Modalités d'évaluation****Favoriser l'accès de tous les mineurs aux activités éducatives et sportives**

Adaptation des activités aux âges, niveaux et capacités des participants ; mise en place de groupes différenciés ; encadrement par des professionnels qualifiés

Taux de participation aux activités ; diversité des profils accueillis ; absence de renoncement lié au niveau ou aux capacités

Observations des équipes pédagogiques ; bilans quotidiens d'équipe ; échanges avec les mineurs

Développer le vivre-ensemble et les compétences sociales

Organisation de temps de vie collective ; activités coopératives ; règles de vie co-construites avec les mineurs

Qualité du climat de groupe ; respect des règles ; entraide observée entre participants

Grilles d'observation ; temps d'expression collective ; retours des animateurs

Renforcer l'autonomie et la responsabilisation des mineurs

Participation des mineurs à l'organisation de certaines activités ; choix d'ateliers en libre-participation ; gestion progressive de temps autonomes

Capacité des mineurs à faire des choix ; prise d'initiatives ; implication dans la vie du séjour

Entretiens informels ; observations ; auto-évaluation des mineurs

Favoriser l'acquisition de savoirs et savoir-faire dans les dominantes du séjour

Ateliers pédagogiques encadrés (sportifs, culturels, environnementaux) ; interventions spécialisées ; temps d'expérimentation

Progression observée ; acquisition de gestes techniques ; compréhension des règles et consignes

Fiches de suivi d'activité ; bilans intermédiaires ; retours des intervenants

Développer l'esprit critique et les compétences d'expression

Temps d'échanges quotidiens ; débats encadrés ; restitution orale ou créative en fin de séjour

Capacité à s'exprimer ; participation aux échanges ; qualité des propositions formulées

Analyse des temps de parole ; productions réalisées ; feedback des mineurs

Sensibiliser aux enjeux de citoyenneté et de lutte contre les discriminations

Actions de sensibilisation ; jeux de rôles ; valorisation de la mixité et de l'inclusion dans les activités

Respect des différences ; comportements inclusifs ; participation de tous les mineurs

Observations comportementales ; échanges collectifs ; bilans éducatifs

Promouvoir le sport-santé et le bien-être

Alternance des temps d'activité et de repos ; sensibilisation à l'hygiène de vie ; pratiques physiques adaptées

Engagement dans les activités ; fatigue maîtrisée ; bien-être exprimé par les participants

Suivi quotidien ; échanges avec les mineurs ; retours familles

Objectifs pédagogiques	Actions mises en œuvre	Indicateurs de réalisation	Modalités d'évaluation
Associer les familles au projet éducatif	Information en amont ; communication régulière durant le séjour ; invitation aux temps de restitution	Niveau d'information des familles ; participation aux restitutions	Questionnaires familles ; retours qualitatifs ; échanges directs
Inscrire les séjours dans une dynamique partenariale territoriale	Mobilisation de partenaires éducatifs, culturels, sportifs et environnementaux ; interventions extérieures	Nombre et diversité des partenariats ; qualité des interventions proposées	Bilans partenariaux ; évaluations internes ; retours des partenaires
Permettre aux mineurs d'être acteurs de leur séjour	Co-construction d'activités ; temps de concertation ; prise en compte des propositions des mineurs	Propositions formulées ; ajustements du programme ; implication observable	Comptes rendus de réunions ; observations ; analyse de satisfaction
Valoriser les acquis et restituer l'expérience vécue	Organisation de temps de restitution (expositions, présentations, supports créatifs)	Qualité des restitutions ; participation des mineurs ; implication des familles	Analyse des productions ; retours familles et partenaires
Évaluer l'atteinte des objectifs pédagogiques	Mise en place d'un dispositif d'évaluation continue et finale	Existence de bilans ; ajustements réalisés ; axes d'amélioration identifiés	Bilan pédagogique écrit ; réunions d'équipe post-séjour

Présentation du séjour – Camps Ados Eté 2026

Cadre général du séjour

Le séjour été 2026 est organisé au départ de **Cabriès (Bouches-du-Rhône)** et proposé sous la forme d'une **prestation "tout compris"** d'une durée de **13 jours et 12 nuits**, du **dimanche 05 au vendredi 17 juillet 2026**

La prestation comprend :

- Le transport aller-retour,
- L'hébergement en **pension complète** au sein d'un **centre de vacances agréé Jeunesse et Sports**,
- L'ensemble des activités prévues au programme,
- La location du matériel spécifique,
- Les animations pédagogiques et les temps de vie collective.

Lieu de déroulement

Les activités se déroulent à **Saint-Léger-les-Mélèzes**, une nouvelle destination située au cœur des Hautes-Alpes, offrant un environnement naturel de montagne idéal pour la découverte, les activités sportives et la vie en collectivité.

Le séjour propose une immersion complète dans un cadre sécurisé et adapté aux adolescents, avec des infrastructures de qualité et un accès direct aux activités de pleine nature.

Durée et dates de fonctionnement

- **Dates :**
 - du 05 au 17 juillet 2026
- **Durée :** 13 jours / 12 nuits

Le séjour est construit sur un projet pédagogique cohérent sur l'ensemble de sa durée, reposant sur les mêmes objectifs éducatifs, les mêmes modalités d'encadrement et une organisation similaire. Des ajustements pourront être réalisés en fonction des spécificités de chaque groupe et des conditions de déroulement.

Les moyens humains

L'encadrement du séjour repose sur une **équipe pluridisciplinaire qualifiée**, garantissant la sécurité des mineurs, la qualité pédagogique des actions mises en œuvre et le respect de la réglementation en vigueur.

- **1 Directeur titulaire du DESJEPS**
Responsable de la direction du séjour, de la coordination des équipes et de la mise en œuvre du projet pédagogique.
- **1 Directeur adjoint titulaire d'un DE**, assurant également la fonction d'**assistant sanitaire** (titulaire du **PSC1**)
Chargé du suivi sanitaire, de l'organisation quotidienne et du lien avec les familles.

- **1 éducateurs sportifs titulaires du BPJEPS Activités Physiques pour Tous**
Responsables de l'encadrement des dominantes sportives et de l'adaptation pédagogique aux niveaux des participants.
- **2 animateurs**, titulaires du **BAFA**, stagiaires ou non diplômés
Recrutés dans le strict respect des **quotas d'encadrement définis par la réglementation DDCE / SDJES**, ils assurent l'animation de la vie quotidienne, et le suivi des groupes d'âge.

Les fonctions et responsabilités de chaque membre de l'équipe sont clairement définies en amont du séjour.

Les moyens pédagogiques

La structure mobilise un parc de matériel pédagogique varié et régulièrement entretenu, comprenant notamment :

- Du petit matériel sportif et éducatif,
- Des supports pédagogiques (manuels, outils numériques, supports vidéo),
- Des investissements réguliers afin de garantir la sécurité et la qualité des pratiques proposées.

Les moyens logistiques

Pour les déplacements, l'association utilise :

- **2 minibus** appartenant à la structure,
- **1 minibus** loué par la structure
- La **location ponctuelle d'un autocar de 57 places**, agréé pour le transport de mineurs, en fonction des effectifs et des besoins logistiques.

Les moyens financiers

Des **budgets prévisionnels spécifiques** sont établis pour le séjour et font l'objet d'un suivi rigoureux. Dans un objectif d'accessibilité financière, l'association mobilise différents dispositifs d'aide ou de paiement :

- Dispositif « **Vacances apprenantes** »,
- Aides **VACAF**,
- **Facilités de paiement** proposées aux familles.
- **Chèques vacances**
- **Pass'culture et sports**
- **Chèques Up Sport...**

Ces mesures visent à permettre l'accès au séjour au plus grand nombre.

Les activités proposées

Le programme d'activités est conçu pour répondre aux objectifs pédagogiques du séjour et s'adapter spécifiquement au public adolescent, en favorisant l'autonomie, la prise d'initiative et le dépassement de soi.

Les activités de pleine nature constituent la dominante principale du séjour. Elles sont proposées sous forme de demi-journées, avec un encadrement adapté au niveau, aux capacités et à l'expérience des participants.

Activités sportives et de pleine nature

Les adolescents participent à un panel d'activités à dominante sportive, favorisant les sensations, l'engagement et la cohésion de groupe :

- **Activités nautiques** : rafting, randonnée aquatique (rando aqua), lac
- **Activités de montagne** : canyoning, spéléologie, cani-randonnée, VTT
- **Temps forts** : bivouac en pleine nature (semaine 2), favorisant l'autonomie et la vie de groupe

Chaque activité est encadrée par des professionnels qualifiés ou des éducateurs sportifs diplômés, garantissant sécurité, progression et plaisir.

Les groupes sont constitués de manière homogène afin de proposer un accompagnement adapté, avec une attention particulière portée à la progression et à la confiance en soi.

Autres activités thématiques

En complément des activités sportives, des temps variés sont proposés afin de favoriser l'épanouissement global des adolescents :

- **Plein air** : grands jeux, défis collectifs, activités d'orientation
- **Expression** : préparation de projets collectifs, animations, temps d'échange
- **Ludique** : défis en équipe, jeux stratégiques, animations de groupe

Temps calme

Des temps de récupération sont intégrés quotidiennement afin de respecter le rythme des adolescents.

Ces moments permettent aux jeunes de se détendre librement, sous la surveillance de l'équipe :

- Temps libre encadré
- Échanges entre jeunes
- Jeux de société
- Ping-pong et baby-foot
- Moments de détente

Veillées

Les veillées sont adaptées au public adolescent et favorisent la convivialité, l'autonomie et la cohésion du groupe :

- Soirées à thème (défis, jeux collectifs, animations)
- Temps d'échange et de discussion
- Soirées conviviales et festives

- Veillée bivouac (semaine 2)
- Soirée de clôture avec restitution et moments festifs

Les temps de soirée sont pensés pour répondre aux attentes des adolescents, en favorisant leur implication et leur prise d'initiative dans l'organisation de certains temps.

Organisation et méthode pédagogiques utilisées

Les animateurs

- **1 référent par chambre**, assurant le suivi individuel des adolescents.
- **3 animateurs pour le groupe.**

Mises en œuvre

En dehors des temps d'activités principales, des temps sont proposés selon un fonctionnement "à la carte", permettant aux adolescents de s'impliquer dans le choix des activités en fonction de leurs envies, de leurs affinités et de leur état de fatigue.

Cette organisation favorise l'autonomie, la responsabilisation et la prise d'initiative, tout en garantissant un cadre structurant et sécurisant.

Des espaces de proposition sont également mis en place afin de permettre aux jeunes d'être acteurs de leur séjour, notamment dans l'organisation de certains temps d'animation et de vie collective.

Réajustements et adaptations envisagés

La présence de **5 adultes**, soit un taux d'encadrement supérieur aux obligations réglementaires, permet :

- D'ajuster les groupes en fonction des besoins,
- De détacher un animateur en cas de fatigue, de maladie ou de nécessité de repos pour un adolescent,
- D'assurer une continuité éducative et sanitaire optimale tout au long du séjour.

Le planning global de la semaine

Ados	JULIE	UGO					
	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI
MATIN	Départ 09h00	...	...X...	Canis Rando	Piscine	Préparation Bivouac	Canis-Bivouac
APREM	Installation & Découverte des environs	Rafting	Archery Tag	Via Ferrata	...	Canis-Bivouac	Aprem Chill
SOIREES	...X...	...X...	Défi-fous	...X...	Boom	Canis-Bivouac	Soirée Ciné
	DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
MATIN	Quariter Libre Marché de Pelvoux	Piscine	VTT / Minigolf (en demi-groupe)	...	Journée au Lac	Rangement	
APREM	...	Prepa Casino	VTT / Minigolf (en demi-groupe)	Course d'orientation		Départ 13h00	
SOIREES	...X...	...X... Bal du 14 juillet	Le Casino des Ados	...X... Soirée Ciné	Boom	Arrivée 17h30	

Une journée « type »

L'organisation de la journée est pensée afin de respecter le **rythme biologique des adolescents**, afin de favoriser leur bien-être et de garantir un équilibre entre activités sportives, temps de repos, vie collective et temps d'expression.

Les horaires sont donnés à titre indicatif et peuvent être ajustés en fonction du programme, des conditions météorologiques et de l'état de fatigue des participants.

Déroulement

Les horaires sont donnés à titre indicatif et peuvent varier d'un jour à l'autre en fonction du programme :

- 7h45/8h45 : Levée et petit déjeuner échelonnés
- 9h/9h45 : Rangement des chambres, petite toilette, habillage
- 9h45/10h : Rassemblement et présentation de la journée
- 10h00/12h : Temps d'activités*
- 12h/12h15 : Temps calme
- 12h15/14h : Repas puis temps calme
- 14h/17h : Temps d'activités* incluant le goûter
- 17h/18h : Douche
- 18h/19h : Temps calme**, ateliers autonomes sous surveillance
- 19h15 : Dîner
- 20h : Veillée***
- A partir de 20h45... couché échelonné

Temps d'activités*	Temps calme**	Veillée***
Activités de pleine nature : Proposées sur 4 à 5 demi-journées , elles sont encadrées par des intervenants diplômés et les animateurs de la structure. Autres : Par thématiques • Plein air : défis collectifs, course d'orientation, jeux stratégiques en extérieur • Expression : préparation de projets collectifs, animations, temps d'échange • Ludique : grands jeux, challenges en équipe, activités coopératives...	En salle d'activité : - Ping-pong et baby-foot - Jeux de société - Espaces de détente et d'échange - Temps informels entre jeunes sous surveillance	Par âge ou commune : - Jeux musicaux, de connaissance, d'expressions en équipe - Soirées à thème (défis, jeux collectifs, animations) - Temps d'échange et de discussion - Veillée bivouac (semaine 2) - Soirée casino, cluedo - Soirée dansante « Boom » et représentations (spectacle) le jeudi soir

Evaluation

Fonctionnement global du séjour

Le séjour est organisé selon un fonctionnement structuré, tout en conservant une **souplesse pédagogique** permettant l'adaptation aux besoins des publics accueillis. Les temps de la journée sont clairement identifiés (activités, repos, vie collective, expression), garantissant un équilibre entre exigences éducatives, bien-être et plaisir.

La **participation active des mineurs** constitue un principe fondamental du projet. Les adolescents sont associés :

- Aux choix de certaines activités,
- À l'organisation de temps collectifs,
- À l'expression de leurs ressentis et propositions tout au long du séjour.

Outils utilisés – Fonctionnement global

- Planning hebdomadaire affiché et explicité aux mineurs
- Temps de parole collectifs quotidiens
- Fonctionnement en groupes d'âge et/ou de niveaux
- Règles de vie co-construites en début de séjour
- Activités à libre participation sur certains temps

Fonctionnement de l'équipe pédagogique

Organisation de l'équipe

L'équipe pédagogique fonctionne sur la base d'une **répartition claire des rôles et responsabilités**, définie en amont du séjour.

Des temps formalisés permettent d'assurer la cohérence éducative et la sécurité des publics.

- Réunion d'équipe avant le départ (objectifs, organisation, protocoles)
- Briefings quotidiens et débriefings en fin de journée
- Ajustements permanents en fonction des observations de terrain

Outils utilisés – Équipe pédagogique

- Projet pédagogique partagé
- Fiches de poste et répartition des responsabilités
- Cahier de liaison interne
- Fiches sanitaires et protocoles de suivi
- Grilles d'observation éducative

Évolution et progrès du groupe

Dynamique collective

L'organisation du séjour favorise la construction progressive d'un **groupe solidaire et coopératif**. Les temps collectifs, les activités coopératives et les projets communs permettent de développer

- La cohésion,
- Le respect des règles,
- L'entraide et la coopération.

L'évolution du groupe est observée tout au long du séjour, avec des ajustements pédagogiques si nécessaire.

Outils utilisés – Évolution du groupe

- Observations quotidiennes des interactions
- Temps d'échanges collectifs
- Jeux coopératifs et projets communs
- Bilans intermédiaires de groupe

Évolution et progrès des individus

Suivi individualisé

Chaque adolescent bénéficie d'un **suivi individualisé**, assuré notamment par un animateur référent. L'accent est mis sur :

- La progression personnelle,
- La confiance en soi,
- L'autonomie,
- Le respect du rythme et des capacités de chacun.

Les objectifs individuels sont adaptés à l'âge, au niveau et aux besoins spécifiques des participants.

Outils utilisés – Évolution individuelle

- Référent par chambre ou par groupe
- Observations individualisées
- Échanges informels avec les mineurs
- Valorisation des réussites et des progrès
- Auto-évaluation adaptée à l'âge

Impact auprès des familles

Les familles sont considérées comme des **partenaires éducatifs à part entière**. Elles sont associées au projet avant, pendant et après le séjour.

Modalités d'implication et d'information

- Information en amont sur les objectifs et le contenu du séjour
- Communication régulière durant le séjour (messages, photos, informations générales)
- Temps de restitution en fin de séjour (présentations, productions, échanges)

Impacts observés

- Meilleure compréhension du projet éducatif porté par la structure
- Valorisation des progrès et de l'autonomie des adolescents
- Renforcement du lien de confiance entre les familles et l'équipe pédagogique
- Fidélisation des familles et engagement renouvelé sur les séjours futurs

Conclusion et synthèse du projet pédagogique

Le projet pédagogique présenté s'inscrit pleinement dans le cadre du projet éducatif de la structure et répond aux exigences réglementaires applicables aux accueils collectifs de mineurs ainsi qu'au cahier des charges du dispositif **Colos apprenantes**. Il repose sur une approche éducative globale, visant à favoriser l'épanouissement, l'autonomie et la socialisation des adolescents accueillis.

À travers la mise en œuvre d'activités sportives, culturelles et de pleine nature, le séjour constitue un **temps éducatif complémentaire** aux autres espaces de vie de l'adolescent. Il permet le développement de compétences transversales relevant des **savoirs, savoir-faire et savoir-être**, tout en s'appuyant sur des démarches issues de l'éducation populaire et de l'éducation active.

L'organisation du séjour garantit :

- Un cadre sécurisant et bienveillant,
- Une participation effective des mineurs à la vie du séjour,
- Une adaptation permanente aux rythmes, aux besoins et aux capacités des participants,
- Une attention particulière portée aux enjeux de citoyenneté, d'inclusion et de lutte contre les discriminations.

Le fonctionnement de l'équipe pédagogique, structuré et coordonné, permet un accompagnement individualisé et collectif de qualité, soutenu par des outils d'observation, de régulation et d'évaluation. La dynamique partenariale développée avec les acteurs du territoire et les familles renforce la cohérence éducative du projet et contribue à son ancrage local.

Enfin, les dispositifs de restitution et d'évaluation mis en place à l'issue du séjour permettent d'analyser l'atteinte des objectifs pédagogiques, de valoriser les acquis des participants et d'inscrire les actions menées dans une logique d'amélioration continue.

Ce projet pédagogique traduit ainsi la volonté de l'organisateur de proposer des **séjours éducatifs exigeants, accessibles et porteurs de sens**, contribuant à la formation de citoyens autonomes, responsables et engagés, tout en offrant aux adolescents une expérience collective enrichissante et durable.